

Wekimün En terreno

Imágenes de nuestras actividades realizadas en los territorios williche del Archipiélago de Chiloé.



Los vecinos de las comunidades williche de isla Alao, en la comuna de Quinchao, participaron animadamente de la reunión que sostuvo en enero de este año parte del equipo de la escuela Wekimün.



Huelpún, en isla Kailín en Quellón, fue uno de los puntos visitados por el equipo.



En el sector de Inkopulli-Yaldad, en Quellón, también se realizó una reunión de Wekimün.



La localidad de isla Apiao fue otro de los lugares visitados por Wekimün Chilkatuwe.



La comunidad de Tweo, en Quellón, también fue parte de las reuniones informativas.



El cacique del Fundo Koldita, Antonio Chiguay, junto al docente de Wekimün, Pablo Aránguiz.

El proyecto Wekimün Chilkatuwe es ejecutado por el Consejo General de Caciques Williche de Chiloé junto a la Universidad de la isla del Príncipe Eduardo de Canadá y financiado por el Departamento de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá (DFATD).



Foreign Affairs, Trade and
Development Canada

Affaires étrangères
et Développement



Werken Nüttram

Conversación y noticias desde
el territorio williche.



Febrero de 2015 - Informativo gratuito distribuido en los territorios williche del Archipiélago de Chiloé.

Positivo balance de postulaciones a cursos tras salidas a terreno realiza Wekimün Chilkatuwe



Equipo se reunió con vecinos de diversas comunidades williche de las comunas de Quellón y Quinchao con el objeto de sumar nuevos estudiantes al proyecto.



Deprov Chiloé se interioriza acerca del proyecto Wekimün



Avanzan los trabajos de construcción en el Centro Mapu Ñuke



Exitosa participación de Wekimün en Fiesta del Cordero de Quellón

El proyecto Wekimün Chilkatuwe es ejecutado por el Consejo General de Caciques Williche de Chiloé junto a la Universidad de la isla del Príncipe Eduardo de Canadá y financiado por el Departamento de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá (DFATD).

Deprov conoce detalles del proyecto de educación intercultural en Chiloé



Se entregaron detalles del proyecto de educación intercultural del Consejo de Caciques.

★ **Interesados por la iniciativa y por la posibilidad de generar acciones en conjunto, se mostraron los funcionarios de Departamento Provincial de Educación tras una reciente reunión con el equipo de trabajo.**

Muy interesados en los objetivos y en los alcances que puede tener el proyecto Wekimün Chilkatuwe en la provincia se mostraron los funcionarios del Departamento Provincial de Educación, Deprov, luego de una reunión sostenida recientemente con los profesionales de Wekimün Chilkatuwe quienes explicaron los principales objetivos y desafíos del innovador proyecto de educación intercultural que lleva adelante el Consejo General de Caciques Willeche de Chiloé en conjunto con la Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá y el financiamiento del Departamento de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá (DFATD).

En la ocasión, participó el equipo académico de Wekimün Chilkatuwe y profesionales del área de educa-

ción intercultural del Departamento Provincial de Educación, quienes manifestaron su apoyo a la iniciativa y recalcaron su valor para los jóvenes willeche del Archipiélago. Asimismo, tras una reunión posterior, el director provincial del Deprov, Armando Barría, reiteró su intención de que la institución representante del Ministerio de Educación en la provincia, pueda estrechar lazos de cooperación con Wekimün, con el fin de fomentar tanto la nivelación de estudios y el perfeccionamiento técnico en los jóvenes willeche de la provincia.

“Es importante poder generar un convenio... para efectos de apoyarnos mutuamente y trabajar para los jóvenes que están fuera del sistema. Eso es un trabajo hermoso y también que tendrá sus dificultades

en el tiempo, pero se avanza precisamente con los apoyos y el trabajo colaborativo de ambas instituciones, el Ministerio de Educación y el Consejo General de Caciques Willeche de Chiloé”, manifestó.



Armando Barría se mostró a favor de establecer lazos de trabajo con Wekimün.



Habitantes del sector de Natri Bajo.

Invitan a vecinos a ser parte de la Red de Residencias

Con la intención de incorporar al proyecto a la comunidad aledaña del sector de Natri Bajo, en la comuna de Chonchi, la escuela Wekimün reitera el llamado a las familias del lugar a postular a la Red de Residencias Estudiantiles.

Dentro de los requisitos se contemplan el poder ofrecer un ambiente familiar, una pieza para los estudiantes y servicios básicos como agua caliente y desayuno. El llamado, busca que los vecinos de los sectores aledaños al Centro Mapu Ñuke puedan ser parte de esta iniciativa que será un importante eslabón en el funcionamiento de la escuela, así como una fuente de ingreso para las familias del sector. Más información al 065-2639120.



Los asistentes se interiorizaron en los plazos para ser parte de la escuela Wekimün.

Exitosa participación tuvo Wekimün Chilkatuwe en Fiesta del Cordero

Una exitosa participación en la décimo tercera fiesta del cordero chilote y décima feria ovina de Chiloé tuvo Wekimün Chilkatuwe en conjunto con el Programa de Desarrollo Territorial Indígena, PDTI, que ejecuta el Consejo General de Caciques Willeche de Chiloé.

La instancia realizada en Quellón buscó difundir el proyecto de educación intercultural entre los asistentes y miembros de las comunidades willeche visitantes, quienes pudieron resolver dudas y aclarar

detalles de la iniciativa pionera en su tipo en la zona.

Durante la jornada, se premió a dos integrantes del PDTI del Consejo quienes obtuvieron el primer lugar en el apartado de los programas territoriales del concurso ovino.

De esta forma fueron reconocidos Otto Chaura y Juan Antonio Chiguay, por el ejemplar de carnerillo de raza chilota proveniente de Isla Kailín, ambos miembros del programa que lleva adelante el CGCWCh en la comuna de Quellón.



Durante la jornada en Quellón se llevó a cabo un tradicional Trafkintu (intercambio de semillas), donde también participaron miembros de comunidades y maestras tradicionales del Consejo General de Caciques Willeche de Chiloé.

Nutrida agenda en terreno tuvo en enero el equipo de profesionales de Wekimün

★ Equipo se reunió con vecinos de diversas comunidades williche de las comunas de Quellón y de Quinchao, con el objeto de sumar nuevos estudiantes al proyecto.

Con el fin de dar a conocer los detalles del proyecto e invitar a las y los jóvenes williche a sumarse a la escuela Wekimün, miembros del equipo interdisciplinario de la iniciativa visitaron durante el mes de enero diversas localidades apartadas del Archipiélago.

Durante las salidas a terreno, el equipo de Wekimün Chilkatuwe se reunió con vecinos de las comunidades de Tweo, Cocauque, Incopulli, Huelpún en la comuna de Quellón, además de las localidades de isla Alao e isla Apiao en la comuna de Quinchao, con el objeto de sumar nuevas postulaciones a esta interesante e inédita iniciativa de educación intercultural que cuenta con el apoyo del Departamento de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá (DFATD).

Cristian Sandoval, profesor de



Lengua Williche de la Escuela Wekimün, valoró el interés de los jóvenes en las comunidades y sostuvo que tras la experiencia “ha sido gratificante y reconfortante el trabajar y conocer a las personas de los diferentes territorios del Archipiélago de Chiloé, especialmente a los jóvenes que han demostrado un interés maravilloso por aprender los diferentes contenidos asociados a la cultura y la cosmovisión williche”.

El docente de Wekimün destacó además “el interés de ellos por aprender y reaprender prácticas

ancestrales que prácticamente han estado en el olvido. Es por ello que Wekimün como escuela pretende fortalecer ese conocimiento y transmitirlo a estos jóvenes que están tan interesados en aprender”, afirmó.

Finalmente, Sandoval recordó que el plazo de inscripciones para los cursos de Salud Intercultural y Desarrollo Sustentable y de Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable se extiende hasta este 28 de febrero, programándose el inicio de clases para el próximo 16 de marzo de 2015.



Los vecinos de isla Alao se mostraron muy interesados en los beneficios que podría traer estudiar en Wekimün Chilkatuwe.



En Huelpún, en isla Kailín, también tuvo lugar una de las jornadas informativas del proyecto.



La comunidad williche de Amuley, en isla Apiao, fue una de las visitadas durante las salidas a terreno.

Positivo balance de postulaciones a los cursos realiza el equipo de Wekimün

★ Con cerca de 53 preinscritos a los cursos de Salud Intercultural y Educación Intercultural de los territorios de isla Alao, isla Apiao, isla Kailín e isla Koldita, Wekimün se prepara a comenzar las clases este 16 de marzo.

Tras la realización de las jornadas en terreno, Ana María Olivera, directora de Desarrollo Comunitario y codirectora de la Escuela Wekimün, destacó la buena recepción de la iniciativa entre las comunidades y se mostró satisfecha por la convocatoria ad portas del inicio de clases fijado para este próximo 16 de marzo de 2015.

Según informó la académica, hasta el momento se encuentran preinscritos alrededor de 53 estudiantes, cifra que cumple ampliamente las expectativas del proyecto, aseguró. “Estamos muy contentos con el recorrido que hicimos durante el mes de enero, estamos desde Wekimün haciendo un trabajo muy sistemático para seguir difundiendo el proyecto y abriendo la etapa de inscripciones de estudiantes e

invitando a los jóvenes a sumarse a esta experiencia de educación intercultural”, señaló.

Ana María Olivera, precisó que dentro de los preinscritos “tenemos estudiantes entre 18 y 43 años, de entre cuarto básico y cuarto medio, de todos los territorios que son parte del proyecto y eso nos hace tremendamente felices porque hemos logrado convocar y despertar interés y confianza en la gente”.

RESIDENCIAS

Igualmente, la codirectora de Wekimün Chilkatuwe hizo hincapié en la necesidad de incorporar al proyecto a la comunidad aledaña al sector de Natri Bajo, en la comuna de Chonchi, por medio de un llamado a las familias a postular a la Red de Residencias Estudiantiles para los futuros jóvenes que serán parte de la experiencia de educación intercultural que comenzará el próximo mes.

Dentro de los requisitos a tener en cuenta por las familias postulantes se encuentran el ofrecer un



Visible interés se mostró en las reuniones.

ambiente familiar, una pieza y los servicios básicos como agua caliente y desayuno, para los jóvenes alojados, con el objeto de brindar un espacio de descanso cómodo a la espera de la construcción de futuro internado de Wekimün Chilkatuwe.

El llamado, busca que familias puedan ser parte de esta iniciativa que será un importante eslabón en el funcionamiento de la escuela, así como una fuente de ingresos para las familias del sector.

Avanza la construcción de instalaciones para estudiantes de nuestra escuela



Emplazado en el sector de Natri Bajo, el Chafún albergará en parte las clases de los estudiantes de Wekimün durante sus estancias educativas en el Centro Mapu Nuke.

★ Senderos, salas de sitio, invernaderos y la edificación de un moderno internado son algunas de las obras que se realizan en el Centro Mapu Nuke en el marco del proyecto de educación intercultural que se implementa en el Archipiélago.

A paso firme avanzan los trabajos de construcción de las nuevas instalaciones en el Centro Mapu Nuke de Natri Bajo que albergarán a los futuros estudiantes de la escuela Wekimün. Las obras consideran la implementación de senderos, salas de sitio, invernaderos y un moderno internado que irá en directo beneficio de los jóvenes de las comunidades williche del Archipiélago.

La iniciativa, que lleva a cabo el Consejo General de Caciques Williche de Chiloé en conjunto con la Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá en el Archipiélago, busca plasmar en terreno los diversos conocimientos de la cultura williche, así como

el poder profundizar en prácticas sustentables y armónicas con el medio ambiente. Así lo detalló Pablo Aránguiz, profesor del área de Desarrollo Productivo y Patrimonio de la escuela Wekimün, quien destacó la importancia que tendrán es-



Son varios los avances en Natri Bajo.

tos espacios de carácter práctico en los y las jóvenes que asistan a Wekimün.

“En estas unidades se realizarán el taller de investigación y proyecto, donde participarán los estudiantes, y algunas de las clases correspondientes a los cursos de educación intercultural y desarrollo, así como de salud intercultural y desarrollo sustentable”, precisó. Aránguiz, destacó que entre las nuevas instalaciones proyectadas figura una huerta con invernadero con especies de importancia agroecológica para el territorio, la implementación de nueva infraestructura para el ya existente sendero medicinal y la construcción de un recinto para mantener algunos animales menores.



La implementación tecnológica marcará un hito en el aprendizaje de la lengua williche en el territorio.

Moderno laboratorio de lengua se implementa en el Chafún de Natri Bajo

★ Amplias instalaciones son únicas en su tipo y buscan fortalecer el aprendizaje de la lengua williche en los jóvenes de las comunidades indígenas de Chiloé.

Doce computadores en red y una pantalla gigante táctil son parte de la moderna implementación con la que cuenta el Laboratorio de Lengua que se está implementando en el Chafún del Centro Mapu Nuke de Natri Bajo en la comuna de Chonchi. Las instalaciones buscan facilitar y reforzar el aprendizaje de Lengua Williche en los estudiantes de Wekimün Chilkatuwe, quienes a contar de mediados de marzo comenzarán el año académico en las áreas de Salud Intercultural y Educación Intercultural.

Así lo sostuvo Cristian Sandoval, profesor del área de Lengua Williche de la escuela Wekimün, quien se mostró confiado por el significativo aporte que tendrá el equipamiento en el proceso de aprendizaje de la lengua en los futuros estudiantes. “El Laboratorio de Lengua es un espacio para desarrollar las competencias lingüísticas de nuestros

jóvenes williche. Es un hito a nivel regional, y me atrevería a decir a nivel nacional, porque no se saben de otras experiencias similares para enseñar una lengua originaria”, afirmó.

Sandoval, manifestó que como docente de Wekimün Chilkatuwe “es-

toy orgulloso por el espacio en el que se va a trabajar, además invito a los jóvenes a que sean parte del proyecto y de esta escuela porque en ella encontrarán todos los elementos que facilitarán el aprendizaje y la enseñanza de la lengua williche”, aseguró.



El docente y los estudiantes podrán interactuar de forma más dinámica durante el proceso de aprendizaje de la lengua williche.

Wekimün Chilkatuwe: Una escuela con y para los jóvenes indígenas y sus comunidades.



Rescatando el conocimiento del pueblo
williche de Chiloé.

Académicos de la UPEI de Canadá son parte del proyecto Wekimün Chilkatuwe

★ Profesores de la University of Prince Edward Island (UPEI) de Canadá participan activamente en el proyecto Wekimün Chilkatuwe como contraparte del equipo de Chiloé.



Dr. Luis Alejandro Bate
Licenciado, Máster y Doctor en Ciencias Agrarias. Profesor de Fisiología y Etología de la Facultad de Medicina Veterinaria. Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá. Codirector Académico de Wekimün Chilkatuwe.



Dra. Doreley Carolina Coll
Licenciada, Máster y Doctora Profesora Asociada de Español y Estudios Latinoamericanos Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá. Codirector Académico de Wekimün Chilkatuwe.



Dr. Ronald Srigley
Licenciado, Máster y Doctor Profesor Asistente de Filosofía y Estudios Religiosos Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá. Codirector Académico de Wekimün Chilkatuwe.



Dr. Kate Tilleczek
Licenciada, Máster y Doctora Directora del Laboratorio de Investigación de Vidas Jóvenes y Laboratorio de Investigación Cualitativa Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá. Codirectora Conjunta de Wekimün Chilkatuwe.



Ms. Debbie MacDonald
Licenciada Universidad de la Isla del Príncipe Eduardo de Canadá. Coordinadora del Proyecto Wekimün Chilkatuwe.

Werken Nücham Conversación y noticias desde el territorio williche

Todos los sábados
Radio Estrella del Mar
13.30 a 14 horas

91.3 FM Castro
92.5 FM Ancud
102.3 FM Quellón



Un programa del Consejo General de Caciques Williche de Chiloé y Fundación Radio Estrella del Mar



Wekimün: Una escuela con y para los jóvenes indígenas y sus comunidades



Foreign Affairs, Trade and Development Canada

Affaires étrangères, Commerce et Développement Canada

¿Qué novedades trae Wekimün Chilkatuwe?

Salud Intercultural y Desarrollo Sustentable

Duración: 12 a 15 meses (4 TRIMESTRES).

El curso de salud intercultural (humana y veterinaria) y desarrollo sustentable, tiene como objetivo la formación de un promotor o facilitador del desarrollo sustentable y terapeuta complementario que responda a las necesidades de su comunidad con recursos ancestrales y modernos.

EQUIPO ACADÉMICO

- Profesor de Cosmovisión Williche.
- Profesores del Taller de Lengua Williche.
- Profesor del Taller de Salud Pública, Derecho e Interculturalidad.
- Profesor coordinador apoyado por Maestros Tradicionales (Lawentuchefe) de la medicina williche.
- Profesor especialista en Salud Pública Intercultural.
- Profesor especialista en Medicina Veterinaria, experto en Medicina Natural Veterinaria.
- Profesor experto en Medicina Complementaria.
- Profesor de Desarrollo Sustentable y Patrimonio.

Contacto

Pasaje Bordemar 2707 interior, sector Nercón, Castro.
Teléfonos 67601729 y 0652639120, o escríbenos al correo electrónico comunicacioneswekimun@gmail.com.

Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable

Duración: 12 a 15 meses (4 TRIMESTRES).

El curso de educación intercultural y desarrollo sustentable, tiene como objetivo la formación de un experto que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma originario en las escuelas, así como el diseño, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo productivo sustentables en las comunidades williche.

EQUIPO ACADÉMICO

- Profesor de Cosmovisión Williche.
- Profesores de Taller de Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje (e-a).
- Profesores del Taller de Lengua Williche.
- Profesor de Taller de Derecho, Legislación y Educación Pública.
- Profesor de Desarrollo Sustentable y Patrimonio.

Asignaturas comunes

Trimestre I

Taller de Derechos Humanos (10%)

Taller Inicial de Lengua Williche (30%)

Cosmovisión Williche (10%)

Taller de investigación y Desarrollo Sustentable (50%)

Asignaturas Salud Intercultural y Desarrollo Sustentable

Trimestre II

Taller de Salud Pública, Derecho e Interculturalidad I (10%)

Taller de lengua y Medicina Williche I (20%)

Taller de Medicina Humana Complementaria (50%)

Taller Inicial de Proyectos de Desarrollo Sustentable (20%)

Trimestre III

Taller de Salud Pública, Derecho e Interculturalidad II (10%)

Taller de Lengua y Medicina Williche II (20%)

Taller de Medicina Veterinaria Complementaria (50%)

Taller Intermedio de Proyectos de Desarrollo Sustentable (20%)

Trimestre IV

Taller Final de Proyectos de Desarrollo Sustentable (100%)

Asignaturas comunes

Trimestre I

Taller de Derechos Humanos (10%)

Taller Inicial de Lengua Williche (30%)

Cosmovisión Williche (10%)

Taller de investigación y Desarrollo Sustentable (50%)

Asignaturas Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable

Trimestre II

Taller de Derecho, Legislación y Educación Pública I (10%)

Taller de Lengua Williche I (30%)

Taller de Metodologías de Enseñanza- Aprendizaje I (40%)

Taller Inicial de Proyectos de Desarrollo Sustentable (20%)

Trimestre III

Taller de Derecho, Legislación y Educación Pública II (10%)

Taller de Lengua Williche II (30%)

Taller de Metodologías de Enseñanza- Aprendizaje II (40%)

Taller Intermedio de Proyectos de Desarrollo Sustentable (20%)

Trimestre IV

Taller Final de Proyectos de Desarrollo Sustentable (100%)